



## Jachttafereel

### Fase 1: Oriënteren

Dit ga je de leerlingen leren:

- ◆ Vorm: lichaamsvormen mens in karakteristieke houding  
Vertel dat je ze iets gaat leren over lichaamsvormen mens en karakteristieke houding. Leg uit wat dat is of toon het filmpje.
- ◆ Werkwijze: sjabloondruk  
Het tweede leerdoel is werken met sjabloondruk. Doe de techniek zelf voor of toon het filmpje.

De leerlingen passen sjabloondruk en karakteristieke houding toe in een opdracht met de volgende betekenis:

- ◆ Jachttafereel  
Toon de afbeeldingen en bespreek de vragen.
  - Wat zie je? Wat stelt het voor? Wanneer is deze afbeelding gemaakt? [In de prehistorie].
  - Wat vertelt ons deze grottekeningen over hoe mensen toen leefden? [Mensen leefden toen van het jagen op dieren en het verzamelen van bessen en paddenstoelen. Om dieren te vangen, moesten ze goed samenwerken].
  - Op welke manier zijn mensen, dieren en voorwerpen afgebeeld? [Met eenvoudige vormen, in één kleur, geen details].
  - Welke voorwerpen gebruikten jagers tijdens de jacht?

Benoem de opdracht:

Maak een drukwerk van prehistorische jagers in Nederland. Werk in een groepje.

1. De leerlingen maken eerst een mensfiguur in een karakteristieke houding.
2. Daarna trekken ze de figuur over op stevig papier en knippen de vorm uit zodat een sjabloon ontstaat.
3. Een of enkele leerlingen uit het groepje maakt ook een sjabloon van een dier.
4. De leerlingen werken samen om hun sjablonen op een groot vel af te drukken.

### Fase 2: Onderzoeken

- ◆ Speel met je figuur

Geef leerlingen de tijd om te onderzoeken wat ze willen maken. Ze doen dat door te spelen met de mensfiguur. Welke houding willen ze hun jager geven. Afstemmen in de groep is belangrijk. Wil je het onderzoek verdiepen? Gebruik dan de bouwsteen 'speel met je figuur'.

### Fase 3: Uitvoeren

- Stel individueel reflectievragen.
- Bekijk wanneer nodig nogmaals (delen van) de filmpjes.
- Houd een tussentijdse beschouwing, in groepjes of klassikaal. Je kunt hiervoor de vragen van de evaluatie gebruiken.

### Fase 4: Evalueren

- ◆ Nabespreken: wat hebben we geleerd?  
Bespreek de vragen op het digibord klassikaal of laat leerlingen de vragen in groepjes of individueel beantwoorden. De vragen kunnen ook gebruikt worden bij een tussentijdse beschouwing of als reflectievragen tijdens het onderzoeken en uitvoeren.

### Kerdoel 51, 52 en 56

Deze les is gebaseerd op de grotschilderingen van de prehistorische mens. Dit sluit aan bij **kerndoel 52**; de leerlingen leren over kenmerkende aspecten van het tijdvak jagers en boeren. Het sluit ook aan bij **kerndoel 51**; de leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen. Daarnaast sluit de les aan bij **kerndoel 56**; de leerlingen verwerven kennis en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

### En verder

Kijk voor de start eventueel een beeldfragment uit Stories from the stone age:

<https://www.youtube.com/watch?v=-7bqi70B3tE>

Of bezoek de pagina van Willem Wever

[https://willemwever.kro-ncrv.nl/vraag\\_antwoord/geschiedenis/hoe-leefden-de-mensen-de-prehistorie](https://willemwever.kro-ncrv.nl/vraag_antwoord/geschiedenis/hoe-leefden-de-mensen-de-prehistorie)